



**ГОДОВОЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
работы педагога-психолога
на 2023 – 2024 учебный год
Фасхутдиновой Лилии Ильясовны**

Набережные Челны, 2023 г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

Задачи:

1. Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи и созданию условий для их гармоничного развития, содействие полноценному психическому и личностному развитию.

2. Способствовать созданию благоприятного психологического климата в ДООУ для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения).

3. Обеспечить преемственность между ступенями дошкольного и школьного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку всем участникам образовательного процесса ДООУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений и переживаний.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДООУ».</i>	гр. № 8,10,11	сентябрь-октябрь (по мере поступления детей)
2.	Диагностика нервно-психического развития дошкольников: - познавательных процессов, интеллектуальных способностей; - эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении, психологического благополучия в группе.	гр. № 4,7.	Сентябрь, апрель
3.	Мониторинг готовности детей к обучению в школе: - Изучение стартовых возможностей дошкольников; - Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» (А.Л.Венгер).	гр. № 1,2,3,5,6,9	Сентябрь, апрель
4.	Диагностика тревожности дошкольника	По запросу воспитателей, родителей (законных представителей)	в течении года
5.	Диагностика агрессивных форм поведения у дошкольников	По запросу воспитателей, родителей (законных представителей)	в течении года
6.	Диагностика одаренности дошкольников (методика «10 кругов Гилфорда»)	гр. № 12	декабрь

7.	Диагностика детей, не усваивающих основную образовательную программу («От диагностики к развитию», авт. С.Д. Забрамная);	По запросу воспитателей, родителей (законных представителей)	февраль
8.	Диагностика межличностных отношений (методика «Два домика» по Т.Д. Марцинковской)	гр. № 4,7,12.	в течении года
9.	Диагностика результативности коррекционной работы		апрель-май
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений.	гр. № 8,10,11.	сентябрь-октябрь
2.	Развивающей занятия с детьми с повышенными интеллектуальными способностями «Умники и умницы»	все группы	в течении года
3.	Групповые коррекционные и развивающие занятия на развитие познавательных возможностей (Лесина, С.В. <i>Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 164 с.)</i>	гр.№ 4,7,12	в течении года
4.	Развивающие игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению «Здравствуй, школа!»	гр. № 1,2,3,5,6,9	ноябрь-январь
5.	Коррекция личностных навыков (агрессивность, тревожность, гиперактивность) (Брызгунов И.П., Касатикова Е.В. <i>Непоседливый ребенок, или Все о гиперактивных детях. – М.: психотерапия, 2008. – 208с.)</i>	все группы	в течении года
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем развития (по рекомендации ПМПК, по результатам диагностики)	все группы	в течении года
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Групповые занятия по адаптации (Лапина, И.В. <i>Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И.В.Лапина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 127 с.)</i>	гр. № 8,10,11	в течении года
2.	Мотивация дошкольников к обучению в школе (Ананьева Т.В. <i>Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению / Т.В. Ананьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 96с.)</i>	гр. № 1,2,3,5,6,9	сентябрь-апрель

3.	Психологические игры, беседы и упражнения на формирование доброжелательных взаимоотношений в группе	Все группы	Сентябрь-май
4.	Работа с одорёнными детьми	Все группы	в течении года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика личностной сферы педагогов (Методика «Психографический тест: конструктивный рисунок человека из геометрических форм», авт. А.В.Либин)	сотрудники ДОУ	По запросу
2.	Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова)	сотрудники ДОУ	По запросу
3.	Диагностика по запросу (анкетирование)	сотрудники ДОУ	в течении года
Консультационная деятельность			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	педагоги	в течении года
2.	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами по результатам диагностик	педагоги	в течении года
3.	Консультирование по проблемам адаптации детей к ДОУ	педагоги гр.№ 8,10,11	сентябрь
4.	Консультация «Как облегчить ребёнку расставание с родителями?»	педагоги	сентябрь
5.	Консультации «Возрастные особенности детей»	педагоги	октябрь
6.	Консультация для молодых специалистов «Роль общения в работе педагога»	педагоги	октябрь
7.	Консультация «Интегральные характеристики к началу и к завершению дошкольного возраста	педагоги	ноябрь
8.	Консультация для молодых специалистов «Как поддержать у ребёнка положительную самооценку?»	педагоги	ноябрь
9.	Конституция «Познавательное-исследовательское развитие	педагоги	декабрь
10.	Консультация «Как помочь избежать стресса при подготовки к утренникам»	педагоги	декабрь
11.	Консультация для молодых специалистов «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	педагоги	январь
12.	Консультация для воспитателей в рамках подготовки к педсовету «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»	педагоги	январь
13.	Консультация «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога»	педагоги	февраль
14.	Консультация для молодых специалистов «Психологическая подготовка педагога к открытым занятиям»	педагоги	март

15.	Консультация «Сенсорное воспитание как фундамент развития ребёнка дошкольного возраста»	педагоги	март
16.	Консультация «Что стоит за плохим поведением ребёнка?»	педагоги	апрель
17.	Консультация «Темперамент личности педагога в профессиональной деятельности»	педагоги	май
18.	Консультации на педагогических часах	педагоги	в течении года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Семинар-практикум «Первые дни ребёнка в детском саду»	Педагоги групп № 8,10,11	сентябрь
2.	Круглый стол «Готовность ребенка к школе»	Педагоги групп № 1,2,3,5,6,9	сентябрь
3.	Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов «Настрой на позитивный лад»	педагоги	октябрь
4.	Семинар-практикум «Общение педагога с детьми»	педагоги	ноябрь
5.	Выступление на Семинаре ДОУ № 1 «Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ в свете современных подходов и технологий»	педагоги	декабрь
6.	Семинар с элементами тренинга «Всё в твоих руках»	педагоги	февраль
7.	Мастер-класс «Использование камней Марблс в работе педагога с детьми»	педагоги	март
8.	Семинар-дискуссия «Пути взаимодействия с родителями»	педагоги	апрель
9.	Занятия с элементами тренинга «Коллектив-это мы!»	педагоги	май
10.	Цикл занятий с элементами тренинга по программе профилактики профессионального, эмоционального выгорания	педагоги	октябрь-май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Психолого-педагогическое обследование родитель – ребенок	по запросу родителей	в течении года
2.	Анкетирование родителей «Прогноз адаптации к детскому саду»	родители гр.№8,10,11.	при поступлении в ДОУ
3.	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	родители гр.№ 1,2,3,5,6,9.	октябрь
4.	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ	родители	май
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Родители всех возрастных групп	в течении года
2.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики	по мере обращения	в течении года

	интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка, психологической готовности к школе		
3.	Семинар-практикум «Адаптация к детскому саду»	Группы № 8,10,11	сентябрь
4.	Выступление на групповом родительском собрании по итогам адаптации «Как прошла адаптация?»	Группы № 8,10,11	сентябрь
5.	Выступление на групповом родительском собрании по итогам диагностики «Готовность ребёнка к школе»	Группы № 1,2,3,5,6,9	сентябрь
6.	Выступление на родительском собрании «Психофизиологические особенности детей»	Все группы	сентябрь
7.	Круглый стол для родителей подготовительных к школе групп «Готовность ребёнка к школе»	Группы № 1,2,3,5,6,9	октябрь
8.	Консультация для родителей «Эмоциональная поддержка ребенка в семье»	Групп № 4,7,12.	ноябрь
9.	Консультации для родителей: «Сенсорное воспитание – основа умственного развития»	Группы № 8,10,11	декабрь
10.	Выступления на групповых родительских собраниях «Развитие самостоятельности у дошкольника.	Группы № 8,10,11	январь
11.	Выступления на групповых родительских собраниях «Роль семьи в раскрытии детской одаренности»	Группы № 4,7,12	январь
12.	Выступления на групповых родительских собраниях «В чём состоит психологическая готовность ребёнка к школе?»	Группы № 1,2,3,5,6,9	январь
13.	Круглый стол «Детские страхи»	Группы № 4,7,12	февраль
14.	Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей»	Все группы	март
15.	Родительский всеобуч «Особенности организации адаптационного периода в детском саду»	вновь прибывшие	апрель
16.	Выступление на групповых родительских собраниях «Готовность к школьному обучению»	Группы № 1,2,3,5,6,9.	май
17.	Выступления на групповых родительских собраниях «Что я знаю о своем ребенке?»	Все группы	май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • Важность ритуала прощания • Режим дня • Рассказываем про детский сад • Самостоятельность ребёнка • Учимся пользоваться горшком 	Группы № 8,10,11	Сентябрь-октябрь
2.	Наглядная информация: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Адаптация в детском саду» ✓ «Кризис трех лет» 	Группы № 8,10,11	в течении года

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Скоро в школу ✓ «Воспитываем первоклашку» ✓ Возрастные особенности детей ✓ Азбука родительской любви ✓ Детские страхи ✓ Влияние родительских установок на развитие ребёнка ✓ Кризис семи лет ✓ Как играть с ребёнком 	Группы № 1,2,3,5,6,9 Все группы Группы № 4,7,12 Все группы Все группы Подготовительные Группы №8,10,11	
3.	Оформление стенда «Психолог советует»: буклеты, памятки, газеты.	Все группы	в течении года
4.	Публикация рекомендаций на сайте ДОУ в разделе «Консультации специалистов»	Все группы	в течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Психолого-педагогический консилиум №1. Организационное заседание ППк: <ul style="list-style-type: none"> – Утверждение графика заседаний ППк на 2023-2024 учебный год – Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк ДОУ	Специалисты ППк ДОУ	август
2.	ППк № 2. Анализ промежуточных результатов обследования обучающихся специалистами ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями. – Прослеживание динамики развития воспитанников. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития.	Специалисты ППк ДОУ	февраль
3.	ППк № 3. Итоговое заседание: <ul style="list-style-type: none"> – Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности. – Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. – Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. – Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год. Перспективное планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Специалисты ППк ДОУ	май
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-			

ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Наблюдение за детьми семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) с целью определения проблем ребенка.	все возрастные группы	в течении года
2.	Работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП): 1) Игры с элементами тренинга, дни здоровья, праздники, конкурсы. 2) Индивидуальное консультирование родителей. 3) Организация родительских собраний, семинаров. 3) Подготовка наглядной стендовой информации	все возрастные группы	в течении года по плану работы (СОП)
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Составление совместного плана работы по реализации преемственности между МБДОУ № 123 «Акчарлак» и начальным звеном МБОУ «СОШ № 41» на 2023-2024 учебный год	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	Август-сентябрь
2.	Круглый стол «Результаты исследования психологической готовности 1-классников. Анализ уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОО в школе №41»	Ст. воспитатель, завуч СОШ №41	октябрь
3.	Сбор сведений об успеваемости выпускников		октябрь-май
4.	Анализ течения адаптации выпускников ДОУ в школе	Выпускники	ноябрь
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального сопровождения		в течении года
2.	Выпуск газет, пособий, буклетов, стендовой информации		в течении года
3.	Составление аналитических, статистических справок,отчётов, обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений		в течении года
4.	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, семинарам, мастер-классам.		в течении года
5.	Участие в педагогических советах ДОУ		в течении года
6.	Заполнение текущей докуметации, журналов, психологических карт развития ребёнка.		в течении года
7.	Изучение профессиональной литературы		в течении года
8.	Написание аналитического отчета за 2023-2024 учебный год		май

9.	Участие в городском методическом объединении психологов, семинарах.		в течении года
10.	Подготовка и участие с детьми в конкурсах, олимпиадах		в течении года
11.	Экспертная деятельность : участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий.		в течении года
12.	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми	Педагоги, воспитанники	сентябрь-май
13.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое сопровождение адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении», ведение портфолио		в течении года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	все возрастные группы	в течении года
2.	Подбор и изготовление стимульного материала	все возрастные группы	в течении года
3.	Приобретение оборудования и методической литературы	все возрастные группы	в течении года

Прошито и пронумеровано

9 (96088)) листов

Заведующий МБДОУ №123 «Акчарлак»

Г.Ш. Ибрагимова

